



[www.davinciagherbino.it](http://www.davinciagherbino.it)



**LICEO SCIENTIFICO**



**LICEO DELLE SCIENZE UMANE**



**LICEO ECONOMICO SOCIALE**



**Percorso Biomedico**



**Percorso Sportivo**

**NOCI**

Via Repubblica, 36/H - 70015 - Noci - 080.4977228 - [bais052001@istruzione.it](mailto:bais052001@istruzione.it)



## ***Tanti percorsi, infinite opportunità***

L'istituto di Istruzione Superiore 'Da Vinci - Agherbino' è una realtà dinamica e inclusiva, presente nelle due sedi di Noci e Putignano.

L'offerta didattica prevede tre diversi licei e due percorsi di approfondimento.

LICEO SCIENTIFICO

LICEO ECONOMICO SOCIALE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

percorso biomedico

\*attivo sul solo indirizzo scientifico

percorso sportivo

\*attivo sui tre indirizzi del liceo



### ***Cosa sogniamo?***

La nostra proposta didattica non rappresenta solo un percorso di maturazione cognitiva e umana, ma si propone di formare studenti che siano capaci di muoversi in contesti nazionali ed internazionali. L'impianto culturale e organizzativo dell'Istituto, inoltre, fa leva sulla valorizzazione delle vocazioni e delle attitudini degli studenti e sulla strutturazione di un'efficace relazione tra saperi tradizionali, nuovi linguaggi e nuove tecnologie, consentendo in tal modo l'accesso qualificato ad ogni facoltà universitaria e a un'ampia gamma di specializzazioni.

# Liceo Scientifico

*“Il mio obiettivo è molto semplice: la comprensione completa dell’universo, del perché è così e perché esiste. Tutto qui.”*

L’Universo del professor Hawking, di John Boslough – 1985

**Cosa si impara** Il Liceo Scientifico offre una preparazione articolata ad ampio respiro, integrando scienza e tradizione umanistica, allo scopo di fornire allo studente strumenti concettuali ed interpretativi che gli consentano di comprendere criticamente la società moderna. Attraverso uno studio approfondito della matematica, della fisica e delle scienze naturali, permette di maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica.

## Prospettive di studio

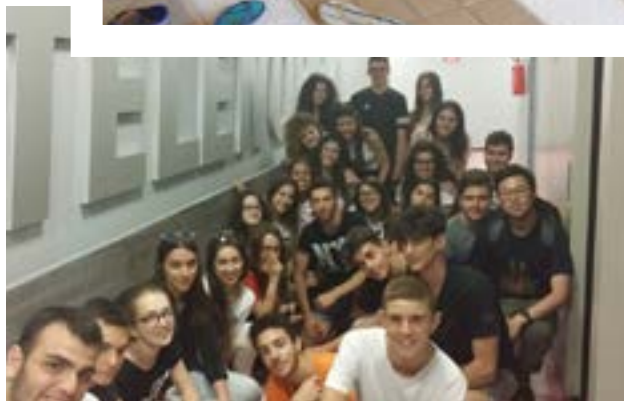
Accesso a tutte le facoltà universitarie o agli Istituti Tecnici Superiori.

### PIANO DI STUDI

	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
(nel percorso sportivo)	2	2	2	2	2
Lingua e cultura straniera Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
(nel percorso sportivo e nel percorso biomedico)	2	2			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
(nel percorso biomedico)	3	3	4	4	4
Disegno e storia dell’arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
(nel percorso sportivo)	4	4	4	4	4
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Monte ore settimanale</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Percorso sportivo e percorso biomedico</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

\* 2 ore affidate ad Associazioni Sportive partner del progetto

\* 1 ora affidata a Esperti Esterni



Sfruttando la quota dell’autonomia (attraverso una modifica del monte-orario disciplinare) è possibile potenziare l’insegnamento di:

- scienze motorie  
**PERCORSO SPORTIVO**
- scienze naturali  
**PERCORSO BIOMEDICO**

# Liceo economico sociale

*“La Costituzione non è una macchina che una volta messa in moto va avanti da sé. La Costituzione è un pezzo di carta, la lascio cadere e non si muove. Perché si muova, bisogna ogni giorno rimetterci dentro il combustibile. Bisogna metterci dentro l’impegno, lo spirito, la volontà di mantenere queste promesse, la propria responsabilità.”*

Discorso sulla Costituzione di P. Calamandrei agli studenti di Milano - 1955



**Cosa si impara** Il liceo Economico sociale accompagna al solido impianto liceale una particolare competenza nelle discipline giuridiche, economiche e sociali.

Prevede infatti lo studio delle scienze umane (sociologia, antropologia, psicologia, metodologia della ricerca), attraverso un percorso approfondito di economia politica e di diritto e l’apprendimento, oltre all’inglese, di una seconda lingua straniera: lo spagnolo. Il percorso mira alla comprensione e all’interpretazione della complessità del mondo contemporaneo.



## Prospettive di studio

Accesso a tutte le facoltà universitarie o agli Istituti Tecnici Superiori.

Sfruttando la quota dell’autonomia (attraverso una modifica del monte-orario disciplinare) è possibile potenziare l’insegnamento di:

• **scienze motorie**

**PERCORSO SPORTIVO**

approfondisci qui

### PIANO DI STUDI

	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera 1 (Inglese)	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2 (Spagnolo)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
(nel percorso sportivo)	2	2			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane (Antr., Ped., Psicol. e Scociol.)	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	3	3	3
(nel percorso sportivo)	2	2	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze integrate	2	2			
Disegno e storia dell’arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
(nel percorso sportivo)	4	4	4	4	4
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Monte ore settimanale</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Percorso Sportivo</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

\* 2 ore affidate ad Associazioni Sportive partner del progetto

# Liceo delle scienze umane

*“La comprensione nasce dalla capacità di gestire. Ciò che non siamo in grado di gestire ci è «ignoto»; e l’«ignoto» fa paura. La paura è un altro nome che diamo al nostro essere senza difese.”*

Paura Liquida di Zygmunt Bauman - 2008



**Cosa si impara** Il Liceo delle Scienze Umane si caratterizza per un approccio pluridisciplinare, sistematico e storico-critico alle discipline del curriculum. Guida lo studente a sviluppare conoscenze e a maturare competenze necessarie per cogliere i processi legati alla costruzione dell’identità personale, alla complessità e specificità dei processi formativi e delle forme della vita sociale. Assicura, inoltre, la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

## Prospettive di studio

Accesso a tutte le facoltà universitarie o agli Istituti Tecnici Superiori.

Sfruttando la dell’autonomia (attraverso una modifica del monte-orario disciplinare) è possibile potenziare l’insegnamento di:

• **scienze motorie**  
**PERCORSO SPORTIVO**

[approfondisci qui](#)

### PIANO DI STUDI

	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
(nel percorso sportivo)	2	2	2	2	2
Lingua e letteratura straniera 1 (Inglese)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
(nel percorso sportivo)	2	2			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane (Antr., Ped., Psicol. e Sciol.)	4	4	5	5	5
(nel percorso sportivo)	4	4	4	4	4
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra)	2	2	2	2	2
Disegno e storia dell’arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
(nel percorso sportivo)	4	4	4	4	4
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Monte ore settimanale</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Percorso Sportivo</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

\* 2 ore affidate ad Associazioni Sportive partner del progetto

## Percorso sportivo

È attivo sui tre indirizzi del liceo (scientifico, delle scienze umane ed economico – sociale).

Consiste nel potenziamento dell'attività motoria: alle ore curricolari, si aggiungono altre due ore di attività sportiva, affidate a tecnici professionisti, in cui si acquisiscono competenze in diverse discipline sportive: dal nuoto al basket, al calcio, all'atletica, alla pallavolo,...

**Skills** Aiuta a costruire un rapporto armonico col proprio corpo. È uno strumento di inclusione: favorisce la partecipazione di tutte le studentesse e di tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli diversamente abili.

Attraverso il rispetto delle regole sportive, esercita a saper stare insieme, valorizzando le diversità, contrastando la violenza, gli stereotipi e discriminazioni di ogni origine. Promuove stili di vita salutari. Permette di acquisire skills spendibili nel mondo del lavoro.



## Percorso biomedico

È attivo sull'indirizzo Scientifico. Nasce come risposta alla crescente richiesta degli studenti liceali, di acquisire maggiori competenze nelle discipline inerenti lo studio dell'essere umano, nei suoi aspetti anatomici, fisiologici e patologici. Consiste nel potenziamento dell'area scientifica, che si arricchisce del contributo didattico e scientifico di professionisti e di esperti provenienti da centri di ricerca e da dipartimenti dell'università. Si propone di orientare alla scelta consapevole delle professioni medico-sanitarie e delle Facoltà universitarie di area scientifica, consentendo agli studenti di acquisire competenze che possano facilitare il superamento dei test di ammissione alle Facoltà medico-sanitarie.

**Skills** Permette di approfondire e sviluppare le conoscenze in campo biomedico. Agevola l'individuazione delle interazioni tra le diverse forme del sapere. Esercita la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie scientifiche, anche attraverso la pratica laboratoriale.

L'offerta formativa si arricchisce ogni anno di nuove attività

# 5 MOTIVI PER SCEGLIERE UNO DEI NOSTRI LICEI!

## 1

### Una preparazione completa

Preparano gli studenti a maturare un approccio critico, concreto e autonomo alla cultura e alla vita, offrendo una preparazione completa sia nelle discipline scientifiche sia in quelle umanistiche e non solo. Promuovono un approccio sperimentale, la ricerca continua, la capacità di analisi, come sintesi del proprio obiettivo formativo.

## 2

### Un percorso biomedico

Il Liceo Scientifico offre la possibilità di scegliere un percorso biomedico che permette di consolidare e potenziare le competenze in campo biologico. Perfetto per gli studenti che nutrono un particolare interesse per gli studi in ambito chimico-biologico e sanitario. Rappresenta una concreta risposta alla crescente domanda occupazionale in area sanitaria e delle attività ad essa collegate quali medicina, ingegneria medica e biomedica, biotecnologie sanitarie, ecc.

## 3

### Un percorso sportivo

Offrono la possibilità di scegliere un percorso sportivo che fornisce agli studenti competenze in numerose discipline sportive, favorendo l'acquisizione di skills spendibili nel mondo del lavoro.

## 4

### Un approccio critico e integrato

Promuovono un approccio critico e la comprensione del mondo contemporaneo nella sua complessità, grazie a uno studio integrato fra discipline scientifiche, umanistiche, giuridiche, economiche e sociali, con lo sguardo rivolto costantemente alla contemporaneità del nostro tempo, prestando attenzione anche e soprattutto alla ricerca, utilizzata, inoltre, come metodologia elettiva (ricerca-azione).

## 5

### Un luogo di crescita e sviluppo per ogni singolo alunno

I licei sono luogo di crescita umana e culturale per tutti gli studenti, grazie alla varietà e all'efficacia dell'offerta formativa, alla flessibilità dei piani di lavoro, alle incisive strategie didattiche, all'attenzione costante rivolta alle esigenze di tutti e di ciascuno, sempre nel solco di quell'inclusività che è caratteristica fondamentale di tutti i Licei e dell'intero Istituto, rendendo così possibile non soltanto l'acquisizione e il potenziamento delle capacità di analisi, di sintesi e di riflessione utili per una concreta autonomia decisionale, ma anche la valorizzazione delle eccellenze.